



«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ «Куженкинская ООШ»

*И.Б. Кокорева*

И.Б. Кокорева

*приказ № 56*  
« 26 » августа

2025 г.

**Годовой план работы  
педагога – психолога на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

## План педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

№ П/ п	Вид работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Диагностическая работа</b>			
1.1	<u>1 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Сентябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей
1.2	<u>5 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	Октябрь -ноябрь	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.3	<u>4 класс</u> Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено школы	январь	Профилактика школьной дезадаптации.
1.4	Диагностика классов по запросу кл.руководителя, администрации	В течении года	Изучение личностных особенностей обучающихся
1.5	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу(повторное исследование)	март	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации

1.6	9 класс Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ОГЭ	январь	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям.
1.7	Диагностика учащихся «группы риска»	В течение года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагностика девиантного поведения .

2.Коррекционно - развивающая работа			
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Коррекционные занятия с учащимися по запросу.	Октябрь-апрель	Заполнение документации (журнал)
2.2	Работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения.	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей по работе с конкретным ребенком.

<b>3.Консультирование</b>			
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.	В течение года	Оформление документации
<b>4.Организационно - методическая работа</b>			
4.1	Планирование работы	Август-сентябрь	Оформление документации
4.2	Анализ деятельности работы за год.	Май-июнь	Оформление документации
4.3	Планирование и подготовка диагностических мероприятий.	В течение года	Оформление документации